



# 衛道神學研究院

## United Wesleyan Graduate Institute

學生實習協議書 表格 A-D 2022

### 表格 A. 神學生實習協議書

實習時段：202\_\_年 春季 夏季 秋季 學期

這份實習協議書由教會／機構督導與學生共同商討後由學生填寫後雙方簽署，並須由實習學生在開始實習後兩星期內交回神學院學生實習主任或負責神學生實習的教授。

#### I. 一般資料

學生姓名：\_\_\_\_\_ 電話：\_\_\_\_\_

學生地址：\_\_\_\_\_

督導人：\_\_\_\_\_ (稱謂：\_\_\_\_\_) 電話：\_\_\_\_\_

教會／機構崗位：\_\_\_\_\_

教會／機構名稱：\_\_\_\_\_

#### II. 學生對此實習的期望

---

---

---

---

#### III. 學生實習的工作範圍

<u>具體職務</u>	<u>周日</u>	<u>時間</u>
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

<u>其他的事工參與</u>	<u>周日</u>	<u>時間</u>
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



# 衛道神學研究院

## United Wesleyan Graduate Institute

### IV. 實習督導

教會／機構督導定期與學生面談的時間為\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### V. 實際安排

學生實習的安排：

實習開始日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日 結束日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日  
休假的日期〔若有的話〕\_\_\_\_\_

學生實習時間的分配〔約多少小時〕

履行職務\_\_\_\_\_ 閱讀\_\_\_\_\_

督導\_\_\_\_\_ 預備\_\_\_\_\_

其他〔請具體說明〕\_\_\_\_\_

交通〔舟車〕\_\_\_\_\_ 總數\_\_\_\_\_

### VI. 協議

1. 教會／機構督導定期與學生面談有關實習事宜。
2. 實習完畢時教會／機構督導填寫有關實習評估表(表格 B、D、E)；與學生面談後由學生交回學院。
3. 學生完成實習後填寫一份自我評估表(表格 C)。
4. 教會／機構督導明瞭其培訓神學生的角色；神學生也明瞭自己是實習生和事奉者。
5. 除非雙方另有協議及書面通知，否則此協議書不能終止。

\_\_\_\_\_

教會/機構 督導

\_\_\_\_\_

學生

\_\_\_\_\_

實習主任

\_\_\_\_\_

日期

影印本予實習同學

影印本予實習督導，謝！



# 衛道神學研究院

## United Wesleyan Graduate Institute

### 表格 B. 督導對實習神學生整體的評估

實習時段：202\_\_年 春季 夏季 秋季 學期

學生姓名：\_\_\_\_\_ 所屬教會：\_\_\_\_\_  
教會／機構督導：\_\_\_\_\_ 實習教會／機構：\_\_\_\_\_  
實習開始日期：\_\_\_\_\_年 \_\_\_\_\_月 \_\_\_\_\_日 結束日期：\_\_\_\_\_年 \_\_\_\_\_月 \_\_\_\_\_日

1. 請簡述學生在本學期的職務。

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

請按閣下的中肯判斷，評估學生在此實習期間的表現。請圈出適合的項目。

5：優 4：相當好 3：良 2：可接受 1：不滿意 NA：不適用

2. 個人工作習慣：

準時	5	4	3	2	1	NA
職務的準備	5	4	3	2	1	NA
個人外表儀容	5	4	3	2	1	NA
彈性	5	4	3	2	1	NA
願意作多於基本要求	5	4	3	2	1	NA

備註：\_\_\_\_\_

3. 與教會／機構關係：

願意接受處境的限制	5	4	3	2	1	NA
符合教會的要求	5	4	3	2	1	NA
瞭解教會之目的和目標	5	4	3	2	1	NA
委身於達成教會之目的和目標	5	4	3	2	1	NA
按適當的渠道去完成其職責	5	4	3	2	1	NA



# 衛道神學研究院

## United Wesleyan Graduate Institute

### 4. 與別人的關係：

熱誠地與別人交往／溝通	5	4	3	2	1	NA
與教會同工合作	5	4	3	2	1	NA
與個別信徒建立良好關係	5	4	3	2	1	NA
與小組集體建立良好關係	5	4	3	2	1	NA
與社區人士建立良好關係	5	4	3	2	1	NA
對別人的感受作誠懇的表達	5	4	3	2	1	NA
能在人際關係上負上其職責	5	4	3	2	1	NA

### 5. 指定的角色上符合其功能：

主動地完成其職務	5	4	3	2	1	NA
能保密	5	4	3	2	1	NA
能將課堂理論與工場實習整合	5	4	3	2	1	NA
瞭解社區內的資源	5	4	3	2	1	NA
能應用社區內的資源	5	4	3	2	1	NA
瞭解其協助或造就別人的角色	5	4	3	2	1	NA
瞭解其參與的工作為事工的整體	5	4	3	2	1	NA
有創意地完成其職務	5	4	3	2	1	NA
具領導才能	5	4	3	2	1	NA
備註：	_____					

### 6. 與教會／機構督導的關係：

瞭解督導的整個過程	5	4	3	2	1	NA
會議／會談中的參與	5	4	3	2	1	NA
提供其學院學習的有關資料	5	4	3	2	1	NA
別人對其批評的處理能力	5	4	3	2	1	NA
對督導之建議的評估	5	4	3	2	1	NA
雙方會談的頻率／次數	5	4	3	2	1	NA



# 衛道神學研究院

## United Wesleyan Graduate Institute

7. 閣下對下學期的實習安排/職務上有甚麼建議？

---

---

8. 閣下對下學期實習上的教育目標有甚麼建議？

---

---

9. 請評估學生整體的表現

5 4 3 2 1 NA

學生簽署：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

督導簽署：\_\_\_\_\_

崗位：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_



# 衛道神學研究院

## United Wesleyan Graduate Institute

### 表格 C. 實習神學生的自我評估

實習時段：202\_\_年 春季 夏季 秋季 學期

學生姓名：\_\_\_\_\_ 所屬教會：\_\_\_\_\_  
教會／機構督導：\_\_\_\_\_ 實習教會／機構：\_\_\_\_\_  
實習開始日期：\_\_\_\_\_年 \_\_\_\_\_月 \_\_\_\_\_日 結束日期：\_\_\_\_\_年 \_\_\_\_\_月 \_\_\_\_\_日

1. 請簡述你在本學期的職務。

---

---

---

請按你的中肯判斷，評估你在此實習期間的表現。請圈出適合的項目。

5：優	4：相當好	3：良	2：可接受	1：不滿意	NA：不適用
-----	-------	-----	-------	-------	--------

2. 個人工作習慣：

準時	5	4	3	2	1	NA
職務的準備	5	4	3	2	1	NA
個人外表儀容	5	4	3	2	1	NA
彈性	5	4	3	2	1	NA
願意作多於基本要求	5	4	3	2	1	NA
備註：_____						

3. 與教會／機構關係：

願意接受處境的限制	5	4	3	2	1	NA
符合教會的要求	5	4	3	2	1	NA
瞭解教會之目的和目標	5	4	3	2	1	NA
委身於達成教會之目的和目標	5	4	3	2	1	NA
按適當的渠道去完成其職責	5	4	3	2	1	NA



# 衛道神學研究院

## United Wesleyan Graduate Institute

### 4. 與別人的關係：

熱誠地與別人交往／溝通	5	4	3	2	1	NA
與教會同工合作	5	4	3	2	1	NA
與個別信徒建立良好關係	5	4	3	2	1	NA
與小組集體建立良好關係	5	4	3	2	1	NA
與社區人士建立良好關係	5	4	3	2	1	NA
對別人的感受作誠懇的表達	5	4	3	2	1	NA
能在人際關係上負上其職責	5	4	3	2	1	NA

### 5. 指定的角色上符合其功能：

主動地完成其職務	5	4	3	2	1	NA
能保密	5	4	3	2	1	NA
能將課堂理論與工場實習整合	5	4	3	2	1	NA
瞭解社區內的資源	5	4	3	2	1	NA
能應用社區內的資源	5	4	3	2	1	NA
瞭解其協助或造就別人的角色	5	4	3	2	1	NA
瞭解其參與的工作為事工的整體	5	4	3	2	1	NA
有創意地完成其職務	5	4	3	2	1	NA
具領導才能	5	4	3	2	1	NA
備註：_____						

### 6. 與教會督導的關係：

瞭解督導的整個過程	5	4	3	2	1	NA
會議/會談中的參與	5	4	3	2	1	NA
提供其學院學習的有關資料	5	4	3	2	1	NA
別人對其批評的處理能力	5	4	3	2	1	NA
對教會/機構督導之建議的評估	5	4	3	2	1	NA
雙方會談的頻率/次數	5	4	3	2	1	NA

### 7. 你對下學期的實習安排/職務上有甚麼建議？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# 衛道神學研究院

## United Wesleyan Graduate Institute

8. 你對下學期實習上的教育目標有甚麼建議？

---

---

9. 請自行評估實習的整體表現

5 4 3 2 1 NA

學生簽署：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

督導簽署：\_\_\_\_\_

崗 位：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_





# 衛道神學研究院

## United Wesleyan Graduate Institute

### 表格 D. 督導對實習神學生講道的評估

學生姓名：\_\_\_\_\_

地點：\_\_\_\_\_

時間：\_\_\_\_\_

講題：\_\_\_\_\_

經文：\_\_\_\_\_

評估者：\_\_\_\_\_

請按講道的實況坦誠及客觀地作以下各方面的評估：

5：優	4：相當好	3：良	2：可接受	1：不滿意	NA：不適用
-----	-------	-----	-------	-------	--------

#### 1. 引言

引起注意和興趣	5	4	3	2	1
引領會眾進入講題領域	5	4	3	2	1
所用時間適中	5	4	3	2	1

#### 2. 結構

適切的引言	5	4	3	2	1
講章有清晰及有條理的結構	5	4	3	2	1
段落之間清晰和暢順的轉接	5	4	3	2	1
各段落內容清晰和配合主題	5	4	3	2	1
適切的總結	5	4	3	2	1

#### 3. 內容

忠於聖經教導	5	4	3	2	1
適切會眾的需要	5	4	3	2	1
適切地使用例子	5	4	3	2	1
可作會眾適切的應用	5	4	3	2	1
適當的長度	5	4	3	2	1



# 衛道神學研究院

## United Wesleyan Graduate Institute

### 4. 表達

聲音響度合宜	5	4	3	2	1
音調高低合宜	5	4	3	2	1
宣講有力	5	4	3	2	1
速度適中	5	4	3	2	1
掌握溝通技巧	5	4	3	2	1
動作配合講道內容	5	4	3	2	1
面部表情合宜	5	4	3	2	1
眼睛的接觸聯繫	5	4	3	2	1
姿勢正確	5	4	3	2	1

### 5. 效果

對會眾整體的影響	5	4	3	2	1
促進敬拜的果效	5	4	3	2	1
促使會眾有正面的改變	5	4	3	2	1
促進會眾靈命成長	5	4	3	2	1

### 評語

1. 你對這篇講章最欣賞的是甚麼？

---

---

2. 你對講員有甚麼改善的建議？

---

---

3. 請你寫出這篇講章的中心思想？

---

---

4. 其他評語

---

---



# 衛道神學研究院

## United Wesleyan Graduate Institute

### 表格 E. 督導對實習神學生帶領崇拜／活動的評估

學生姓名：\_\_\_\_\_ 崇拜／活動日期：\_\_\_\_\_

督導姓名：\_\_\_\_\_ 崇拜／活動地點：\_\_\_\_\_

評估者：\_\_\_\_\_

請按實況作坦誠及客觀的評估：

5 優	4 相當好	3 良	2 可接受	1 不滿意	NA 不適用
-----	-------	-----	-------	-------	--------

掌握敬拜的意義	5	4	3	2	1	NA
表達對神的愛	5	4	3	2	1	NA
清晰的聲音	5	4	3	2	1	NA
會眾明瞭其指示	5	4	3	2	1	NA
說話精簡	5	4	3	2	1	NA
領詩與敬拜的配合	5	4	3	2	1	NA
讀經／活動內容	5	4	3	2	1	NA
領禱告	5	4	3	2	1	NA
介紹講員／活動負責人	5	4	3	2	1	NA
收奉獻的指示	5	4	3	2	1	NA
報告	5	4	3	2	1	NA
來賓接待的處理	5	4	3	2	1	NA
崇拜／活動程序有條理	5	4	3	2	1	NA
其他評語 _____						
_____						
_____						
_____						