



V. 實際安排

學生實習的安排：

開始日期\_\_\_\_\_ 結束日期\_\_\_\_\_

休假的日期〔若有的話〕\_\_\_\_\_

學生實習時間的分配〔約多少小時〕

履行職務\_\_\_\_\_ 閱讀\_\_\_\_\_

督導\_\_\_\_\_ 其他〔請具體說明〕\_\_\_\_\_

預備\_\_\_\_\_ 交通〔舟車〕\_\_\_\_\_

交通〔舟車〕\_\_\_\_\_ 總數\_\_\_\_\_

VI. 協議

1. 教會／機構督導定期與學生面談有關實習事宜。
2. 實習完畢時教會／機構督導填寫有關實習評估表；與學生面談後由學生交回學院。
3. 學生完成實習後填寫一份自我評估表。
4. 教會／機構督導明瞭其培訓神學生的角色；神學生也明瞭自己是實習生和事奉者。
5. 除非雙方另有協議及書面通知，否則此協議書不能終止。

\_\_\_\_\_  
教會／機構 督導\_\_\_\_\_  
學生\_\_\_\_\_  
實習主任\_\_\_\_\_  
日期



## 5. 指定的角色上符合其功能：

主動地完成其職務	5	4	3	2	1	NA
能保密	5	4	3	2	1	NA
能將課堂理論與工場實習整合	5	4	3	2	1	NA
瞭解社區內的資源	5	4	3	2	1	NA
能應用社區內的資源	5	4	3	2	1	NA
瞭解其協助或造就別人的角色	5	4	3	2	1	NA
瞭解其參與的工作為事工的整體	5	4	3	2	1	NA
有創意地完成其職務	5	4	3	2	1	NA
具領導才能	5	4	3	2	1	NA
備註：_____						

## 6. 與教會／機構督導的關係：

瞭解督導的整個過程	5	4	3	2	1	NA
會議/會談中的參與	5	4	3	2	1	NA
提供其學院學習的有關資料	5	4	3	2	1	NA
別人對其批評的處理能力	5	4	3	2	1	NA
對督導之建議的評估	5	4	3	2	1	NA
雙方會談的頻率/次數	5	4	3	2	1	NA

## 7. 閣下對下學期的實習安排/職務上有甚麼建議？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 8. 閣下對下學期實習上的教育目標有甚麼建議？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 9. 請評估學生整體的表現

5 4 3 2 1 NA

學生簽署：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

督導簽署：\_\_\_\_\_

崗位：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_



## 5. 指定的角色上符合其功能：

主動地完成其職務	5	4	3	2	1	NA
能保密	5	4	3	2	1	NA
能將課堂理論與工場實習整合	5	4	3	2	1	NA
瞭解社區內的資源	5	4	3	2	1	NA
能應用社區內的資源	5	4	3	2	1	NA
瞭解其協助或造就別人的角色	5	4	3	2	1	NA
瞭解其參與的工作為事工的整體	5	4	3	2	1	NA
有創意地完成其職務	5	4	3	2	1	NA
具領導才能	5	4	3	2	1	NA

備註： \_\_\_\_\_

---

## 6. 與教會督導的關係：

瞭解督導的整個過程	5	4	3	2	1	NA
會議/會談中的參與	5	4	3	2	1	NA
提供其學院學習的有關資料	5	4	3	2	1	NA
別人對其批評的處理能力	5	4	3	2	1	NA
對教會/機構督導之建議的評估	5	4	3	2	1	NA
雙方會談的頻率/次數	5	4	3	2	1	NA

\_\_\_\_\_

---

## 7. 閣下對下學期的實習安排/職務上有甚麼建議？

\_\_\_\_\_

---

## 8. 閣下對下學期實習上的教育目標有甚麼建議？

\_\_\_\_\_

---

## 9. 請自行評估實習的整體表現

5 4 3 2 1 NA

學生簽署： \_\_\_\_\_

日期： \_\_\_\_\_

督導簽署： \_\_\_\_\_

崗 位： \_\_\_\_\_

日期： \_\_\_\_\_

衛道神學研究院  
神學生實習講道評估表

講 員：  
地 點：  
時 間：

講 題：  
經 文：  
評估者：

請按講道的實況坦誠及客觀地作以下各方面的評估：

5	優	4	相當好	3	良	2	一般	1	劣
---	---	---	-----	---	---	---	----	---	---

### 1. 引言

引起注意和興趣	5	4	3	2	1
引領會眾進入講題領域	5	4	3	2	1
所用時間適中	5	4	3	2	1

### 2. 結構

適切的引言	5	4	3	2	1
講章有清晰及有條理的結構	5	4	3	2	1
段落之間清晰和暢順的轉接	5	4	3	2	1
各段落內容清晰和配合主題	5	4	3	2	1
適切的總結	5	4	3	2	1

### 3. 內容

忠於聖經教導	5	4	3	2	1
適切會眾的需要	5	4	3	2	1
適切地使用例子	5	4	3	2	1
可作會眾適切的應用	5	4	3	2	1
適當的長度	5	4	3	2	1

## 4. 表達

聲音響度合宜	5	4	3	2	1
音調高低合宜	5	4	3	2	1
宣講有力	5	4	3	2	1
速度適中	5	4	3	2	1
掌握溝通技巧	5	4	3	2	1
動作配合講道內容	5	4	3	2	1
面部表情合宜	5	4	3	2	1
眼睛的接觸聯繫	5	4	3	2	1
姿勢正確	5	4	3	2	1

## 5. 效果

對會眾整體的影響	5	4	3	2	1
促進敬拜的果效	5	4	3	2	1
促使會眾有正面的改變	5	4	3	2	1
促進會眾靈命成長	5	4	3	2	1

## 評語

1. 你對這篇講章最欣賞的是甚麼？

---



---



---

2. 你對講員有甚麼改善的建議？

---



---



---



---



---

3. 請你寫出這篇講章的中心思想？

---



---



---

4. 其他評語

---



---



---



## 衛道神學研究院

### 神學生帶領崇拜／活動評估表

學生姓名 \_\_\_\_\_ 崇拜／活動日期 \_\_\_\_\_  
 督導姓名 \_\_\_\_\_ 崇拜／活動地點 \_\_\_\_\_  
 評估者 \_\_\_\_\_

請按實況作坦誠及客觀的評估：

5 優	4 相當好	3 良	2 可接受	1 不滿意	NA 不適用
-----	-------	-----	-------	-------	--------

掌握敬拜的意義	5	4	3	2	1	NA
表達對神的愛	5	4	3	2	1	NA
清晰的聲音	5	4	3	2	1	NA
會眾明瞭其指示	5	4	3	2	1	NA
說話精簡	5	4	3	2	1	NA
領詩與敬拜的配合	5	4	3	2	1	NA
讀經／活動內容	5	4	3	2	1	NA
領禱告	5	4	3	2	1	NA
介紹講員／活動負責人	5	4	3	2	1	NA
收奉獻的指示	5	4	3	2	1	NA
報告	5	4	3	2	1	NA
來賓接待的處理	5	4	3	2	1	NA
崇拜／活動程序有條理	5	4	3	2	1	NA
其他評語 _____						
_____						
_____						
_____						